

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области

«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

ПРОГРАММИСТ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

Базисного учебного плана, Примерной образовательной программы специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Багрей Е.А. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты: Козлова Л.Н. учитель английского языка МОУ Песковская СОШ

Еловецкая И.В. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
А.Г./



/Карпушкин

Утверждена зам директора по УР



/Куприна Н.Л./

«31» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	156
Самостоятельная работа ⁶⁴	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<p><i>Содержание учебного материала. Практические занятия.</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: -число существительных; “Мой колледж. Рабочий день студента” - перевод текста «система образования в Великобритании, США»; - Экскурсия в музей колледжа. История колледжа. Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»</p>	10	<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа –презентация по теме «Мой колледж»</i></p>		
<i>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</i>	<p><i>Содержание учебного материала. Практические занятия.</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: -степени сравнения прилагательных; “Музеи. Посещение картинной галереи”. Знаменитые художники России, народные промыслы перевод текста «7 чудес света»; - сообщение на тему « Моё хобби»</p>	10	<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i></p>

Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала. Практические занятия.	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. -разряды числительных; - обозначение времени, обозначение дат Спортивная жизнь студента тема «мой любимый вид спорта»,и «Я выбираю ЗОЖ» Проект-презентация «День здоровья»		

Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. -личные, притяжательные местоимения; -неопределенные местоимения “Поездка за границу. Сборы в дорогу. На вокзале.Паспортный котроль. Заполнение таможенной декларации. Как мы путешествуем. Виды транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текста достопримечательности Лондона	2	

Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала. Практические занятия.	22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. - оборот there is/ there are .“Навыки общественной жизни и выбор профессии” - знаменитые люди в профессии, Почему я выбрал эту профессию? Перевод текстов технической и профессиональной направленности. Хочу быть профессионалом.		
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала. Практические занятия.	24	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. - времена группы Continuous;“История создания компьютеров, обработка информации и система обработки информации”.Сообщения компьютера,сообщения об ошибках. компьютерные системы, функциональная организация компьютера – перевод тех. текстов Компьютеры и их функции, запоминающее устройство, память, языки программирования		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстами по специальности, работа с терминологическим словарем.	4	

Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	22	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Видовременные формы глагола. Завершенные времена -- Собеседование. Резюме. Заполнение анкеты.. Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации. Тематический ряд слов и клише. Заявление/объявление о приеме на работу		
	Самостоятельная работа обучающихся составление резюме, написать объявление о поиске работы, о приеме на работу.	2	
Тема 8. Правила теле- фонных переговоров	Содержание учебного материала. Практические занятия.	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров», речевые образцы для ведения диалога по телефону. Перевод технических и профессионально-ориентированных текстов.		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -типы придаточных предложений; -наречия some, any, no, every Официальная и неофициальная переписка. Сообщение. Электронное сообщение. Запрос информации” Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Перевод текстов (деловые письма, сообщения, извещения, приглашения). Работа со словарем.		
	Самостоятельная работа обучающихся перевод делового письма	2	

	<i>Всего</i>	168=(156+12)	
--	---------------------	---------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

учебного кабинета: “кабинет иностранного языка”

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

Учебно-наглядные пособия - Комплект плакатов, схем

Специализированная мебель -Доска аудиторная

-Рабочее место преподавателя

-Рабочие места студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. А.П.Голубев, А.П.Коржавый «Английский язык для технических специальностей»-М: Издательский центр «Академия» 2014г.

2. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова. Planet of English Английский язык для учреждений СПО. Издательский центр “Академия” 2015г.

3. Т.А. Карпова «Английский язык для колледжей»-М.:КНОРУС,2014

4. Г.В.Лаврик «Planet of English» М.: Издательский центр «Академия»2014г.

Дополнительные источники:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2014

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2014 г.;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

WWW. LINGVO-ONLINE. RU (БОЛЕЕ 30 АНГЛО-РУССКИХ, РУССКО-АНГЛИЙСКИХ И ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ ОБЩЕЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЛЕКСИКИ).

WWW. MACMILLANDICTIONARY. COM/DICTIONARY/BRITISH/ENJOY (MACMILLAN DICTIONARY С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПРОСЛУШАТЬ ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ).

WWW. BRITANNICA. COM (ЭНЦИКЛОПЕДИЯ «БРИТАННИКА»).

WWW. LDOCEONLINE. COM (LONGMAN DICTIONARY OF CONTEMPORARY ENGLISH).

HTTP://EGE.EDU.RU/ * HTTP://WWW.STATGRAD.ORG/ * HTTP://OLIMPIADA.RU *

HTTP://WWW.TURGOR.RU * HTTP://VIDEOUROKI.NET/ * HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU * HTTP://WWW.ENCYCLOPEDIA.RU *

HTTP://WWW.ED.GOV.RU/ * HTTP://WWW.EDU.RU *

HTTP://UZTEST.RU/HTTP://IYAZYKI.RU/ 2. THE FREE ENCYCLOPEDIA “WIKIPEDIA” (WWW.WIKIPEDIA.ORG)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в форме практических занятий и контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;

<p>бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
--	--

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.